

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Ботвиной Ирины Валерьевны** «**Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования**», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Формирование фамилистической компетентности руководителей образовательной организации – одна из важных задач постдипломного образования, значимость которой подчеркивается в большом количестве нормативных документов: в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 20 февраля 2019 г., стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программе РФ «Развитие образования» до 2025 гг., в федеральном проекте «Современные родители», профессиональном стандарте «Педагог» и проекте профстандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)».

Актуальность исследования Ирины Валерьевны обусловлена недостаточной разработанностью проблемы формирования фамилистической компетентности в процессе постдипломного образования, что ведет к снижению потенциала современных образовательных организаций.

Содержание автореферата демонстрирует значительную теоретическую подготовку автора, глубокое изучение психолого-педагогических вопросов исследуемой проблемы, свободное владение методами научного анализа.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором уточнено содержание понятия «фамилистическая компетентность руководителя образовательной организации», выявлены структурные компоненты. Разработана модель формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования и проверена ее эффективность.

Теоретическая значимость исследования Ирины Валерьевны состоит в том, что результаты исследования дополняют и конкретизируют теорию и методику профессионального образования в сфере дополнительного профессионального образования руководителей образовательной организации. А именно, изучение проблем формирования фамилистической компетентности позволит обогатить теорию методики профессионального образования новыми условиями развития и саморазвития руководителя ОО, раскрыть связь между эффективностью деятельности и сформированностью фамилистической компетентности, уточнить и конкретизировать содержание, критерии, показатели, уровни, формы, методы и средства, и т.д.

Работа Ботвиной И.В. обладает достаточно высоким уровнем практической значимости, она тесно связана с образовательным процессом в пространстве постдипломного образования. Разработанная автором модель



может способствовать повышению уровня постдипломного образования руководителей образовательной организации.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена четким методологическим подходом, объединяющим теоретические познания и практику; использованием адекватных методов исследования, логичностью выводов.

Положительным моментом диссертационного исследования Ирины Валерьевны является представление результатов исследования на конференциях различных уровней – международного и всероссийского уровня, что свидетельствует о достаточно высокой публикационной активности автора.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 12 публикациях автора, 3 из которых входят в перечень ВАК РФ.

Наряду с положительной оценкой исследования, следует отметить, что более развернутое описание реализации комплекса фамилистических проектов позволило бы точнее представить ход проведения опытно-экспериментальной работы.

Указанное замечание не умаляет достоинств данной работы. Диссертационная работа Ботвиной И.В. является законченным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г., а ее автор, Ботвина И.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
педагог-психолог

МБОУ гимназия №5 г. Воронежа

 В.Ю. Плотникова

*Плотникова Виктория Юрьевна  
Психолог В.Ю. Плотникова  
директор МБОУ гимназия №5*

*Новикова Т.А.  
27.03.2020*

Данные об авторе отзыва:

Плотникова Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), педагог-психолог МБОУ гимназия №5, тел: 8(900)931-11-72, e-mail: viktori19-89@yandex.ru

Адрес организации:

394029, Россия, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д. 4, Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение гимназия №5, тел.: 8(473)241-07-15.